

**Конспект занятия по дополнительному образованию на кружке
«Каляка-маляка» в образовательной области «Художественно-
эстетическое развитие» по нетрадиционному рисованию
во второй младшей группе в технике рисования «гаттаж»
«Подарок для мамы»**

Воспитатель: Овчаренко И.А.

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Выполнение рисунка в новой технике рисования «гаттаж».

Программное содержание:

Образовательные задачи: Закрепить умение рисовать по замыслу, используя новую нетрадиционную технику рисования «гаттаж».

Развивающие: Развивать умение активно применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, интерес к творчеству, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику рук, тактильные ощущения;

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение к маме, сверстникам, аккуратность, усидчивость, эстетический вкус, желание порадовать маму.

Словарная работа: рождество.

Материалы и оборудование: подготовленные для рисования листы картона, коробка для красок с портретом Бабы Яги, деревянные палочки, салфетки, аудио записи: П. И. Чайковский «Щелкунчик», песенка «Пирожки», мольберты для организации выставки, магниты.

Ход деятельности:

1.Организационный момент:

Воспитатель приглашает детей в группу, звучит музыка П. И. Чайковского «Щелкунчик». Дети подходят к наряженной елке.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже встретили Новый год и Дедушку Мороза и Снегурочку. Но зимой есть еще один волшебный праздник это Рождество. На Рождество тоже принято собираться всей семьей, дарить подарки и наряжать елочку.

Мама елку украшает,
Зреют в печке пироги,
Скоро свечки замигают
Под звездой из фольги!

Снег пушинками кружится
У окошка моего,
Будем вместе веселиться:
Елка! Праздник! Рождество!
И. Рутенин

Как хорошо рядом с мамочкой, чувствовать ее заботу, ласку и любовь!

А вам нравится говорить маме добрые слова? Давайте поразмышляем о том, какие добрые слова порадовали бы вашу маму?

«Ресурсный круг». Дети передают «волшебный клубочек», высказываются по очереди. Воспитатель берет клубочек и подводит итог.

Воспитатель: Мама, это самый главный человек на земле. О ней сочиняют стихи и даже песни. Мы с вами тоже знаем песенку про маму.

Воспитатель предлагает встать на ноги и спеть песенку.

Музыка А. Филиппенко
Слова Н. Кукловской

«Пирожки».

Я пеку, пеку, пеку,
Деткам всем по пирожку,
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка,
Вкусные два пряничка,
Я ребяток позову,
Пирожками угощу.

2. Основная часть:

Воспитатель: Мама целыми днями в заботах о своей семье и так редко мы ее радуем. Давайте, сделаем для мамы, что ни будь приятное, как вы думаете, чем можно порадовать мамочку?

Высказывания детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы, сразу видно, что вы очень любите своих мам. Идея с рисунками мне очень понравилась.

Предложить детям сесть за столы и открыть коробки с красками. Дети обнаруживают, что в коробке с красками пусто вместо них - портрет Бабы Яги. Кисточек тоже нет, одни палочки, бумага замазана черной краской.



Воспитатель: Кто это? Чей это портрет? Вот кто у нас хозяйничал! Чем же мы будем рисовать? *Ответы детей.*

Это Баба Яга не хочет, чтобы мы доброе дело сделали! Что же нам теперь делать?

А вы верите в чудеса? Какие волшебные предметы вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, наши палочки тоже волшебные. Они помогут нарисовать вам подарок для мамы. Но вы все должны верить в чудо. И только у того получится, кто не испугается Бабы Яги. Повторяйте за мной:

Чудо, чудо, явись неоткуда!

Ну-ка палочка, давай

Нам скорее помогай!

Посмотрите, как моя палочка будет рисовать, видите, какие разноцветные линии получаются, это потому, что бумага у меня тоже необычная. Но чтобы получился красивый рисунок нужно подумать, что вы сможете нарисовать.

Предложения детей. Если дети затрудняются, предложить свои варианты например: солнышко, цветочки, узоры из квадратиков и кружочков, воздушные шары, мыльные пузыри.

Воспитатель предлагает попробовать детям выполнить рисунок при помощи волшебных палочек. Дети самостоятельно рисуют. Воспитатель рисует свой рисунок. Под музыку П. И. Чайковского «Щелкунчик».



3. Заключительная:

Предложить детям прикрепить работы на мольберты, вместе рассмотреть их.

Воспитатель: Какие замечательные работы у нас получились! Все работы разные, интересные и необычные! Не смогла нам Баба Яга помешать, потому что добро всегда

побеждает зло! А вы сегодня сделали по настоящему доброе дело – подарок для любимой мамочки.

